**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TỰ NHIÊN & XÃ HỘI LỚP 3A**

**Bài học STEM. Bài 16: Mô hình Mặt Trời – Trái Đất – Mặt Trăng (Tiết 2)**

 *(Thời gian dự kiến: 40 phút)*

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực đặc thù**

- Trưng bày và giới thiệu được mô hình Mặt Trời – Trái Đất – Mặt Trăng.

- Sử dụng sản phẩm để thuyết minh chiều chuyển động của Trái Đất quanh mình nó và quanh Mặt Trời. Mặt Trăng quay quanh Trái Đất.

- Vận dụng nhận dạng hình phẳng, đo, vẽ, cắt, xé, dán để làm sản phẩm Mô hình Mặt Trời – Trái Đất – Mặt Trăng.

- Sử dụng được các vật liệu có sẵn làm sản phẩm một cách sáng tạo có tính thẫm mỹ.

**2. Năng lực chung**

- Hợp tác với các thành viên trong nhóm khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Tích cực chủ động nêu ý kiến cá nhân, lắng nghe, góp ý và đưa ra các kết luận hay điều chỉnh trong quá trình làm việc nhóm, đóng góp ý kiến cá nhân để hoàn thiện sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn.

**3.** **Phẩm chất**

- Chăm chỉ làm sản phẩm mô hình, hoàn thành các nhiệm vụ được phân công.

- Có thái độ tự tin khi trình bày ý kiến thảo luận, đề xuất ý tưởng, giới thiệu sản phẩm.

**II. Đồ dùng dạy học**

 **1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Bài giảng trình chiếu, mô hình vật thật

- Các phiếu học tập (như ở phụ lục)

- Dụng cụ và vật liệu (dành cho 1 nhóm 6 HS): giấy bìa A4, bìa caton, Băng dính hai mặt hoặc hồ dán, Ghim cánh phượng/Khuy bấm nhựa

**2. Chuẩn bị của HS**(dành cho 1 nhóm 6 HS)

Thước kẻ, compa, Kéo thủ công, Hộp bút màu, Giấy màu, Đất nặn

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

**1. Hoạt động Khởi động (5’) Trò chơi “Bảo vệ rừng xanh”**

- GV sử dụng Công nghệ AI dẫn dắt vào hoạt động trò chơi.

*Trước khi vào bài học, các em hãy thử xem ai sẽ đồng hành cùng với mình trong tiết học này nhé!*

**Công cụ AI nói:** Xin chào các bạn học sinh lớp 3A, mình là một phi hành gia vũ trụ và hôm nay mình đến đây để giúp các bạn khám phá bài học mới, và để tiết học thêm thú vị các bạn hãy cùng mình chơi một trò chơi nhé!

**GV nói:** Bây giờ các em sẽ cùng với bạn phi hành gia chơi một trò chơi có tên là “ Bảo vệ rừng xanh” các em sẽ cố gắng trả lời đúng tất cả câu hỏi đề giúp các chú khỉ ngăn chặn các hành vi phá rừng từ các nhóm lâm tặc. Các em đã sẵn sàng để bảo vệ rừng xanh chưa nào, chúng ta cùng bắt đầu trò chơi nhé!

- GV phổ biến luật chơi, cách chơi (Chơi cá nhân)

Câu 1: Trái Đất có hình gì? ( Trái Đất có hình cầu)

Câu 2: Trái Đất chuyển động thế nào trong hệ Mặt Trời? ( Trái Đất quay xung quanh Mặt Trời)

Câu 3: Em nhìn thấy Mặt Trăng vào lúc nào? ( Em nhìn thấy Mặt Trăng vào buổi tối)

Câu 4: Thời gian để Trái Đất quay hết một vòng quanh Mặt Trời là bao lâu? ( Thời gian để Trái Đất quay hết một vòng quanh Mặt Trời là một năm.)

- HS lần lượt trả lời các câu hỏi

- GV tổng kết trò chơi. Nhận xét TT27 …… (chuyển ý)

**-** GV giới thiệu*Bài 16: Mô hình Mặt Trời – Trái Đất – Mặt Trăng (Tiết 2)*

**2. Hoạt động Thực hành và vận dụng**

**\* Hoạt động 4: (10’) Đề xuất ý tưởng và cách làm mô hình Mặt Trời – Trái Đất – Mặt Trăng (*Đề xuất và lựa chọn giải pháp*)**

**a) GV chuẩn bị mô hình Mặt Trời – Trái Đất – Mặt Trăng**

- GV giới thiệu mô hình, hướng HS nhận xét để đưa ra tiêu chí,

=> GV: Có nhiều cách tạo ra mô hình Mặt Trời -Trái Đất -Mặt Trăng và đây là mô hình cô đã chuẩn bị, mời các em cùng quan sát và nêu ý kiến nhận xét về:

+ Mô hình MT-TĐ-MT gồm có mấy bộ phận? đó là những bộ phận nào?

+ Vị trí của của Mặt Trời – Trái Đất – Mặt Trăng như thế nào

+ Theo các em các bộ phận có chuyển động không? (có thể chuyển động)

- Hs trả lời, GV nhận xét và kết luận.

- GV kết luận và nêu các tiêu chí:

* *Có đủ Mặt Trời, Trái Đất và Mặt Trăng*
* *Thể hiện đúng thứ tự giữa Mặt Trời, Trái Đất và Mặt Trăng*
* *Trái Đất và Mặt Trăng di chuyển được*
* *Chắc chắn, sử dụng được nhiều lần*

**b) Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm mô hình Mặt Trời – Trái Đất – Mặt Trăng.**

🡪 GV cho học sinh xem một số mô hình để các em tham khảo. Dựa vào tiêu chí và vật liệu sẵn có tại lớp, học sinh thảo luận theo yêu cầu phiếu giao việc để nêu ra đề xuất ý tưởng của nhóm mình.

**GV nói:** Dựa vào tiêu chí và vật liệu sẵn có tại lớp, Trong vòng 3’ Các em hãy suy nghĩ và sau đó chia sẻ, thảo luận trong nhóm lớn của mình theo yêu cầu phiếu giao việc để nêu ra đề xuất ý tưởng của nhóm mình.

1. Mô hình có những bộ phận nào? Các bộ phận có hình gì? Nêu cách di chuyển trong mô hình của chúng?

........................................................................

1. Vật liệu sử dụng là gì?

.................................................................

Vẽ ý tưởng của nhóm

- HS thảo luận – GV theo dõi – Các nhóm chia sẻ trước lớp.

- Đại diện nhóm trả lời, các nhóm khác chất vấn

- Các nhóm có 1’ cùng nhau điều chỉnh và thống nhất chọn ý tưởng của nhóm mình sau khi nhận được góp ý của các bạn.

🡪 GV kết luận kiến thức

- GV nêu câu hỏi: Làm mô hình Mặt Trời - Mặt Trăng - Trái Đất theo mấy bước? Các bước tiến hành như thế nào? HS suy nghĩ cá nhân và sau đó chia sẻ với các bạn theo kỹ thuật ***“Lẩu băng chuyền”.***

- Gọi một vài em trình bày. Nhận xét.

- GV chiếu các bước làm mô hình lên để chốt.

*B1: Làm các bộ phận của mô hình*

*B2: Tạo hình Mặt Trời, Trái Đất, Mặt Trăng*

*B3: Dán Mặt Trăng, Trái Đất vào trục xoay và hoàn thiện mô hình*

- Chốt hoạt động, Nhận xét TT27, chuyển ý sang hoạt động

**\* Hoạt động 5: (15’)Làm mô hình Mặt Trời - Mặt Trăng - Trái Đất *(Chế tạo mẫu, thử nghiệm và đánh giá)***

- HS chọn vật liệu cho nhóm mình.

- GV tổ chức cho HS làm mô hình Mặt Trời - Mặt Trăng - Trái Đất.

**GV nói:** Các con hãy bắt đầu thực hiện mô hình theo ý tưởng nhóm mình nhé. Trong quá trình làm, các con có thể điều chỉnh thiết kế nếu thấy chưa phù hợp.

- Trong khi cả lớp làm mô hình GV quan sát, hỗ trợ khi HS cần.

- Sau khi Hs hoàn thành xong sản phẩm của nhóm, nhận phiếu đánh giá sản phẩm, kiểm tra lại sản phẩm theo các tiêu chí.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | Hoàn thành tốt | Hoàn thành | Cần cố gắng |
| Có đủ Mặt Trời,Trái Đất và Mặt Trăng |  |  |  |
| Thể hiện được vị trí giữa Mặt Trời , Trái Đất và Mặt Trăng  |  |  |  |
| Trái Đất và Mặt Trăng di chuyển được  |  |  |  |
| Chắc chắn, sử dụng nhiều lần  |  |  |  |

- HS hoàn thành sản phẩm GV nhắc HS: thử nghiệm: xoay vòng quay thể hiện sự chuyển động của Trái Đất, Mặt Trăng.

**\* Hoạt động 6: (*10*’)Trưng bày và giới thiệu sản phẩm *(Chia sẻ, thảo luận, điều chỉnh)***

- GV tổ chức cho các nhóm trưng bày sản phẩm. *(HS trưng bày sản phẩm)*

**GV nói:** Các mô hình đã hoàn thành rồi! Các nhóm hãy trưng bày sản phẩm lên trên nào. Giờ là lúc các con cùng chia sẻ với lớp về sản phẩm của nhóm mình nhé!"

Khi thuyết minh, Các con hãy nêu rõ: chiều quay của Trái Đất quanh Mặt Trời, chiều quay của Trái Đất quanh mình nó và chiều quay của Mặt Trăng quanh Trái Đất**.**

- GV mời đại diện các nhóm giới thiệu sản phẩm trước lớp và thuyết minh chiều quay của Trái Đất quanh Mặt Trời, chiều quay của Trái Đất quanh mình nó và chiều quay của Mặt Trăng quanh Trái Đất.

- HS nhận xét sản phẩm, chất vấn. (Điều chỉnh sản phẩm nếu chưa hoàn thiện)

*VD: + Trong khi thực hiện nhóm bạn thấy điều gì là khó nhất?....*

 *+ Nếu có nhiều thời gian hơn bạn có muốn điều chỉnh hoặc thay đổi gì không?*

- GV tổ chức cho cả lớp tham quan sản phẩm trưng bày của các nhóm.

**GV nói:** “Các con ơi, giờ chúng ta sẽ tham quan các mô hình mà các nhóm bạn đã làm. Hãy đi tham quan từng sản phẩm, quan sát thật kỹ và lựa chọn cho mình một sản phẩm mà các con ấn tượng nhất. Các con sẽ thả một tim vào sản phẩm đó, nhưng nhớ là không thả tim cho sản phẩm nhóm mình nhé!

Sau khi tham quan xong, mỗi bạn sẽ có một cơ hội chia sẻ cảm nhận về sản phẩm mà mình đã chọn. Hãy nói rõ tại sao các con lại thích sản phẩm đó và điều gì làm các con ấn tượng nhé!

Cô hy vọng các con sẽ có những phản hồi tích cực và xây dựng để các bạn cùng học hỏi và cải thiện sản phẩm của mình.”

- GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận sau khi tham quan, chọn sản phẩm mình ấn tượng nhất bằng cách thả 1 tim cho sản phẩm đó (ko được bỏ cho nhóm mình); chia sẻ cảm nhận sau khi tham quan triển lãm.

- Mời đại diện 4 nhóm lên kiểm tra số tim của nhóm mình.

- Với mô hình này em có thể dùng để làm gì? (thực hành để hiểu rõ hơn chiều quay của TĐ, MT./ Để trang trí góc Stem…)

- GV nhận xét chung, nhận xét TT27, nhắc HS điều chỉnh những sản phẩm chưa hoàn thiện *(nếu có)*

\* **Tổng kết bài học**

- GV nhận xét tiết học, khen ngợi nhóm HS tích cực tham gia hoạt động, động viên các nhóm làm chưa tốt để lần sau cố gắng.

- HS nêu cảm xúc cuối tiết học.

- Bình chọn.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………..